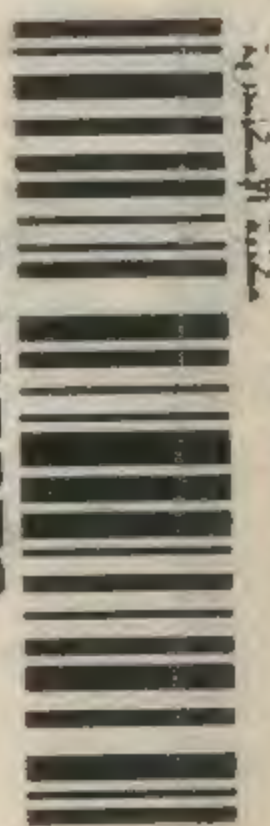


سلسلة كتب الدراسة الكتابية

كيف تدرس الكتاب المقدس



0165278

مكتبة الإسكندرية
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

Bibliotheca Alexandrina

اهداءات ٢٠٠١
دار الثقافة
المدينة الانجيلية والقبطية

كيف تدرس الكتاب المقدس

للدراية الشخصية
والدراية في مجموعات

إعداد
القس أنور زكي



صدر عن دار الثقافة — ص . ب ١٢٩٨ — القاهرة
جميع حقوق الطبع محفوظة للدار (فلا يجوز أن يستخدم إقتباس أو إعادة نشر أو طبع
بالونيو للكتاب أو أى جزء منه بدون إذن الناشر ، وللناشر وحده حق إعادة الطبع)
١٠ / ٤٢٠ ط ٢ (أ) / ٥ — ١٨ / ٨٥ — ٨٩
رقم الايداع بدار الكتب : ٤٦٤٧ / ٨٩
طبع بمطبعة دار الطباعة القومية

إهداء

إلى كل الذين يشتاقون الى دراسة الكتاب المقدس بعمق وتدقيق ، دراسة شخصية ، بأنفسهم ، بتوجيه روح الله القدوس .
إلى الذين يريدون تفهم معنى كلمة الله .

إلى الذين يقودون مجموعات لدراسة الكتاب المقدس في كنيسة الرب يسوع المسيح ، أو يدربون قيادات لقيادة المجموعات في دراسة الكتاب المقدس .

أقدم هذا النوع من أساليب دراسة كلمة الله .

المؤلف

فى هذا الكتاب

مقدمة

٧

٩

الفصل الأول : استعمال الكتاب المقدس

١٠

١ — القراءة العامة

١١

٢ — التأمل

١٣

٣ — الوعظ والمحاضرات

١٤

٤ — التفسير

١٤

٥ — الدراسة الكتابية

١٧

الفصل الثانى : الدراسة الشخصية

١٨

١ — خطوات الدراسة بالطريقة الشخصية

٢٠

٢ — ملحوظات هامة

٢١

٣ — علامات لاستخدامها فى الدراسة

٢١

٤ — أمثلة للدراسة الشخصية

٢٥

الفصل الثالث : دراسة الكتاب المقدس فى مجموعات

٢٧

أولاً : الاستعداد الشخصى

٢٧

١ — علاقتك بالكتاب المقدس

٢٨

٢ — اعداد الدرس المطلوب تقديمه

٢٩

ثانياً : ' قاعدة المجموعات فى 'دراسة الكتاب المقدس

٣٠

١ — طريقة احداث التأثير فى المناقشة

٣٢

٢ — أمثلة لتقديم الدراسة الكتابية

٣٥

الفصل الرابع : أسلوب التدريب لقادة دراسة الكتاب المقدس

٣٧

— التدريب المنظم فى فترات دراسية

٤٠

— التدريب غير المرتبط بفترات دراسية

مقدمة

هذا الكتاب يحتوى على أفكار للذين يريدون دراسة الكتاب المقدس بأنفسهم ولأنفسهم وأيضاً للذين يريدون تدريب مجموعات مناقشة لدراسة الكتاب المقدس أو لتدريب قيادات لقيادة مجموعات لدراسة الكتاب المقدس . إن هذه الدراسة للأفراد وللمجموعات أيضاً .

والكتاب يقدم أسلوباً من أساليب الدراسة :

- ١ — عن طريق المناقشة لتحريك مواهب الله التى اعطيت لنا.
- ٢ — بالتوضيح والشرح بأكثر تدقيق كما حدث مع أيلوس (أعمال الرسل ١٨ : ٢٦) «وشرحاً له طريق الرب بأكثر تدقيق» .

ويتضمن أسلوب الدراسة :

- ١ — أساليب وطرق لدراسة الكتاب المقدس دراسة شخصية أو فى جماعات .
 - ٢ — مهارات لتدريس الكتاب المقدس ، أو للتدريب
 - ٣ — نوع من الدراسة للكتاب المقدس
- راجين أن يستخدم الله بروحه القدوس هذه الدراسة لفهم كلمة الله بأكثر تدقيق فى حياة الأفراد والمجموعات فى كنيسة الرب يسوع المسيح .

الفصل الأول

استعمال الكتاب المقدس



نحن نستعمل الكتاب المقدس باستغفاراً — نستعمله بطرق كثيرة وبأساليب متنوعة . والبعض يحصل على فوائد كثيرة والبعض الآخر يحصل على فوائد قليلة من استعمال الكتاب المقدس .

استعمالات الكتاب المقدس

- ١ — بالقراءة العامة
- ٢ — بالتأمل
- ٣ — بالوعظ
- ٤ — بالتفسير
- ٥ — بالدراسة الكتابية

(١) القراءة العامة

هي الفكرة العامة (المسح الشامل للكتاب) من سفر التكوين إلى سفر الرؤيا بالقراءة السريعة لأحد الأسفار ، أو للكتاب جملة ، أو للأسفار التاريخية ، أو للرسائل وهكذا . قراءة عامة لمعرفة الفكرة العامة للأسفار الكتاب المقدس ومحتوياتها من قصص وشخصيات وحوادث .. الخ .

الغرض :

لمعرفة تحركات أو عمل الله في التاريخ دون التركيز على التفاصيل أو التعمق في المعاني .

(٢) التأمل

- تفكير غير سريع — يبطء — هادىء — بتأنٍ
- فكرة أو وقفة خشوع بهلوء .
- فكرة فيها تجاوب الإنسان مع الله الحى .
- تعبير عن التعظيم والتمجيد لله .
- تعبير خشوعى فيه عرض وكشف شخصى اختيارى ، يعبر عن احساسات ومشاعر الإنسان من نحو الله وعمله وحبه ونعمته .
- تعبير عن تقدير وحب من الإنسان إلى الله .
- قد يكون عن كلمة أو جزء أو منظر أو حادث من الطبيعة أو عن المعاملات الإلهية أو عن عمل الله فى الحياة الشخصية أو عن علاقة الله بالإنسان .
- التأمل لا يعتمد على طريقة معينة من طرق دراسة الكتاب المقدس .
- ولكن طرق الدراسة تعزز وتكمل التأمل .

قوة تأثير التأمل :

يعتمد التأمل على :

- ١ — قوة الفكرة .
- ٢ — علاقتها بالحياة العملية والاختبارية .
- ٣ — المدخل الجذاب — قد يكون مباشر يبدأ بقصة أو خبر أو سؤال ، أو حقيقة أو وصف .
- ٤ — تسلسل الفقرات للتوضيح .
- ٥ — الطول المناسب (صفحة أو صفحة ونصف) .

الغرض منه :

- نوال بركة أو تعزية ، أو الاستعانة به لتوضيح فكرة .

أمثلة عن التأملات الشخصية

مثال (١) :

يو ٦ : ١ - ١٥

- تبعه جمع كثير لأنهم أبصروا آياته (لماذا يتبعونه ؟) .
- اجعلوا الناس يتكثون (النظام والترتيب واللياقة حتى لا يضيع الوقت) .
- أخذ يسوع الأرغفة وشكر ووزع (كثيراً ما ننسى أن نشكر) .
- بقدر ما شاءوا (فيض النعمة والبركات مع الإيمان والحياة لله) .
- لكى لا يضيع شيء (لا تهمل الصغائر) .
- علم أنهم مزعمون أن يأتوا ويختطفوه ليجعلوه ملكاً ... إنصرف لأنه لا يهيمه الملكوت الأرضى والعظمة ، لأنه جاء للملكوت الله الروحى على الأرض)

مثال (٢)

مر ١٠ : ٤٦ - ٥٢

- فلما سمع أنه يسوع (استخدم الحواس) .
- ابتداءً يصرخ .. (يطلب ويسأل) .
- فوقف يسوع وأمر أن ينادى (يسوع بعكس كل الناس .. لأجل شخص واحد يوقف الجمهور) .
- ماذا تريد أن أفعل بك ؟ (يحترم إرادة الناس)
- اذهب كمسئول ، إيمانك الشخصى وهكذا لكل واحد .

فى كل جزء حاول أن تتعرف على :-

١ — الله

٢ — الإنسان

٣ — علاقتك كإنسان بالله

هل توجد علاقة ؟

هل لا توجد علاقة ؟

هل هى علاقة ضعيفة ؟
هل هى علاقة بين ٥٠ ٪ ؟
أم هل هى علاقة قوية نموذجية ؟

(٣) الوعظ (أو المحاضرات)

قد يكون الوعظ موضوعياً من الكتاب المقدس يشتمل على دراسة
موضوعات محددة مثل :-

المحبة — الغفران — التبرير — الكفارة — التواضع — الحياة —
الجسد ... الخ .

وقد يكون عن آية واحدة ، أو عن آية مع جزء ، أو فى آية فى مثل أو
قصة وتحتوى العظة على :

- مقدمة : «أى المدخل»
- الأجزاء : وهى أقسام العظة أو جسم العظة
- الخاتمة : وهى الملخص الختامى لمحتويات العظة

مثال :

يو ٣ : ١٦ (هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد)

هذه الآية يمكن أن تقدم فى عظة موضوعية ، ويمكن أن تقدم فى عظة
حسب الآية . وأقسامها :-

- | | | |
|--------------------|-------|-----------------|
| ١ — المحبة القوية | _____ | هكذا أحب الله |
| ٢ — المحبة الشاملة | _____ | أحب الله العالم |
| ٣ — المحبة المضحية | _____ | بذل ابنه الوحيد |
| ٤ — غرض المحبة | _____ | لكى لا يهلك |

الغرض : العظة فيها تحريض وحث وتشجيع وانذار وتحذير ومخاطبة
شخصية

٤ - التفسير

هو تفسير الآيات غير الواضحة بمقارنتها بالآيات الأخرى .

مثال :

عندما نقرأ العبرانيين ١ : ١ ، ٢ « الله بعد ما كلم الآباء بالأنبياء قديماً بأنواع وطرق كثيرة .. كلمنا في هذه الأيام الأخيرة في ابنه »
وعندما نقرأ الشواهد والمقارنات لهذه الآيات نجد :—

بأنواع وطرق كثيرة : في سفر العدد ١٢ : ٦ ، ٨

إن كان منكم نبياً للرب فبالرؤيا استعلن له في الحلم أكلمه ، وعن موسى فمأ إلى فم وعياناً أتكلم معه لا بالغاز . وهكذا كما حصل مع الأنبياء ومع موسى في العهد القديم . ومن الشواهد نفهم أن الطرق الكثيرة التي كان يتكلم بها الله مع الآباء بالأنبياء مثل الأحلام والرؤى ، وفماً لفم . وهكذا عن الأيام الأخيرة نقرأ في رسالة غلاطية ٤ : ٤ نجد :

« ولكن لما جاء ملء الزمان أرسل الله ابنه مولوداً من امرأة مولوداً تحت الناموس ليفتدى الذين تحت الناموس » .

ومن هذا نعرف أن الأيام الأخيرة ابتدأت منذ مجيء المسيح في الجسد .

الغرض : التفسير والتحليل لمعرفة المعنى الغامض وعلاقة المعنى بحياتنا .

(٥) الدراسة الكتابية

تختلف الدراسة الكتابية للكتاب المقدس عن الاستعمالات أو الأساليب

السابقة فهي :

ليست بالتلقين وصب المعلومات والشرح ، وليست بالوعظ ، ولكن بالمناقشة والحوار والبحث والتنقيب والمشاركة . ان ما يناقشه الشخص ويفكر فيه ويمارسه يثبت ويدوم لمدة طويلة .

وعندما يتعلم الشخص أسلوب الدراسة فإنه يستطيع أن يعتمد على نفسه ، فيدرس ويتغذى روحياً وعقلياً وينمو بنفسه ، ولا يعتمد على غيره للتلقين .

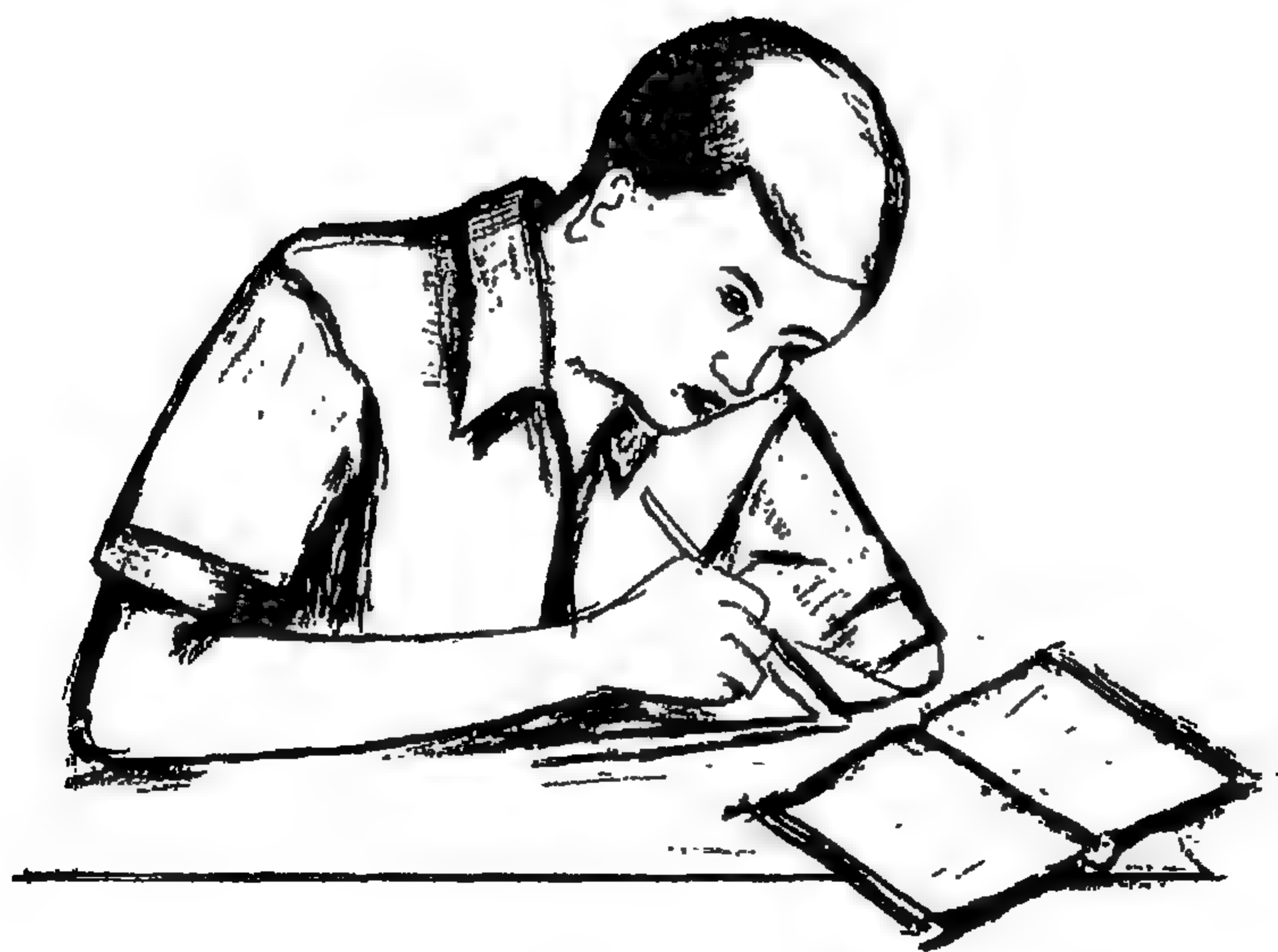
إن الدراسة فيها : .

- ١ — تحليل الأجزاء ومحاولة الوصول إلى مفهوم رسالة الله للإنسان
 - ٢ — مقارنات روحية بالأجزاء الأخرى .
 - ٣ — الاهتمام بمعنى أقوال الله .
 - ٤ — الاهتمام بارتباط الأجزاء بالتطبيقات العملية في الحياة .
- فهى دراسة بأكثر تدقيق فيها العمق والشرح والتوضيح واتصال كل جزء بالآخر ورسالة كل جزء لحياتنا . قد تكون الدراسة بالأسفار — أو بالموضوعات أو بالكلمات أو بالأشخاص .. الخ .
- وتوجد كتب كثيرة تساعدنا على الدراسة منها :

- الكتاب المقدس بالشواهد .
 - كتب الشرح والتفسير .
 - قاموس الكتاب المقدس .
 - فهرس الكتاب المقدس .
- ولكن كيف ندرس الكتاب بطريقة شخصية ؟

الفصل الثاني

الدراسة الشخصية



كيف ندرس الكتاب المقدس بطريقة شخصية وفي وجود الكتاب المقدس فقط ؟

يجب أن تكون لك قرصة تقضيها مع كلمة الله — هذه الفترة ترتبها حسب نظام عملك ووقتك خلال كل يوم ، ومن الأفضل أن تكون هذه الفترة يومية في وقت تكون فيه صافي الذهن وغير متعب جسدياً حتى تستطيع أن تستوعب وتفهم الفكر الذي يقودك إليه روح الله .

خطوات الدراسة بالطريقة الشخصية :

- ١ — اطلب قيادة وإرشاد الروح القدس .
- ٢ — اختر السفر أو الجزء الذي تستريح عليه من الكتاب المقدس .
- ٣ — اقرأ هذا الجزء أكثر من مرة . واكتب ما تجده مناسباً من أفكار جديدة وصلت إلى ذهنك .
- ٤ — ضع عنواناً للجزء الذي قرأته .
- ٥ — لاحظ أن كل جزء فيه فكرة رئيسية ، هذه الفكرة هي مفتاح لهذا الجزء ، وغن طريق الأجزاء الرئيسية لكل جزء تستطيع أن تدرس السفر . حاول أن تكتشف الفكرة الرئيسية للجزء : هل هي صلاة — عظة — تعليم — معجزة — خطاب ؟
- ٦ — إعمل أسئلة تكون أجوبتها في الجزء الذي قرأته — مثلاً : —

ما نوع الموضوع في هذا الجزء ؟ هل هو تاريخ أو قانون — أو شعر — أو نبوات — أو أمثال — أو عظة ، أو صلاة — أو تشجيع — أو رؤيا — أو معجزة — أو اقتباس — أو رسالة مرسلة ... الخ ؟

٧ — إسأل : ما هي الخلفية لهذا الموضوع ؟ ولماذا يكتب الكاتب هكذا ؟ مثل الخلفية لقصة يوسف لماذا كرهه إخوته ؟

٨ — ما هي الحوادث الرئيسية ، أو أهم ما حدث في الجزء المعين — هل هو الخلاص — أو الإيمان — أو النعمة — أو العناية — أو صفات الله ؟ ... الخ ؟

٩ — الأشخاص الموجودون في الجزء وأهم الأجزاء — ناقش الشخصيات في حياتهم وسلوكهم وكلامهم وعلاقتهم بالآخرين وعلاقتهم بالله .

١٠ — هل يوجد تصادم في هذا الجزء أو متناقضات ؟

١١ — ناقش هذا التصادم أو هذه المتناقضات ؟

١٢ — هل توجد مواعيد من الله ؟

١٣ — هل توجد مقارنات ؟

١٤ — ماذا أعجبك أكثر وما الشيء الجديد الذي لم يقابلك سابقاً ؟

١٥ — قسّم الجزء إلى أقسام (تاريخي — جغرافي — خلاصي ... الخ) حسب ما يمكنك معرفته .

١٦ — ما المشكلة أو الصعوبات التي تواجهك في هذا الجزء أو الأمور الغامضة .

١٧ — من هو الكاتب ؟ .. ولمن كتب .. ؟ ولماذا ؟ .

١٨ — هل توجد عقيدة في هذا الجزء عن المسيح . أو الله ، أو الروح القدس أو الغفران أو الخليقة — أو الأبدية ... ؟ الخ .

١٩ — هل توجد نتيجة في هذا الجزء ؟

٢٠ — إرجع إلى كتابة الشرح ، وهذا عمله أخيراً — أو إذا عجزت في معرفة ما تريد .

٢١ — اختر الآية الفريدة في نظرك — أو التي جذبت انتباهك .

٢٢ — ردد هذه الآية الفريدة واستعملها مع ذاتك ومع الآخرين .

٢٣ — إسأل نفسك : ماذا تستطيع أن استعمله أو أمارسه في حياتي .

٢٤ — اختر الجزء الذى يليه للدراسة .

ملاحظات هامة :

١ — لاحظ أنك قد تستطيع أن تتبع كل الخطوات السابقة ، وقد تستخدم بعضها .. وهذا يرجع إلى كل جزء وإلى عمق دراستك الشخصية .

٢ — لا تستعجل في الدراسة وانت تستعمل الخطوات السابقة .. قد يأخذ منك الجزء أكثر من فترة للدراسة .

٣ — ليس المهم أن تأخذ أجزاء كبيرة وبسرعة تنتقل إلى جزء آخر ، ولكن المهم أن تفهم وتدقق في الدراسة ، وكلما استعملنا الخطوات السابقة كلما زادت الفائدة .

٤ — حاول أن تكون لك عادات جديدة وطرق جديدة أفضل للحياة ومبادئ أسمى من مبادئ الناس العاديين والعامة مثل : (الأمانة — المحبة — الإخلاص — الخدمة — التعاون التضحية) .

٥ — لا تنظر للناس لأن الجميع لهم أخطاء — والمسيح هو المثال الأوحـد لنا ، لا تتعب نفسك في الانتقاد واللوم وملاحظة أخطاء الغير ، ولا تحتقر الغير ولا تستهزئ بأحد وليس لك أن تدين .. كن أنت نفسك .

٦ — عندما تطبق الكتاب المقدس مع الآخرين . كن لطيفاً محباً كطبيب يعالج مرضاه لا كقاض يحكم ويدين — ولا تفشل إذا لم يُسمع

كلامك — إزرع والله وحده الذى ينمى ولا تهتم كيف ينمو الزرع
لأنك مجرد زارع فقط .

علامات يمكن استعمالها فى الدراسة الشخصية

فكرة	=	أفكار جديدة
؟	=	لا أفهمها
؟؟	=	لا أتفق معها (صعبة)
+	=	هامة
!	=	يلزم التفكير فيها أكثر
=	=	فكرة للتطبيق

تمرين

كل واحد يقرأ فكرة من الكتاب المقدس ويستخدم هذه العلامات ثم
نسمع كل واحد وناقش النص الذى عليه التمرين .

أمثلة للدراسة الشخصية :

مثال (١) فى ١ : ٣ — ١١

- العنوان ... شركاء الإنجيل
- الرسالة .. ماذا يريد الرسول ؟
- أن يزدادوا ويستمروا
- أشخاص فى هذا الجزء ؟ الذين فى فيلبى — شركاء الإنجيل
- نوع الكتابة ؟ رسالة — خطاب مرسل
- ما هى الخلفية لهذا الكلام ؟ مشاركتهم فى الإنجيل — أرسلوا له معونة وهو فى السجن .
- أهم الأشياء أو الحوادث ؟ فيهم عمل صالح — الرسول يحملهم — حافظهم فى قلبه (مشاعر الرسول من جهتهم) .
- الأشخاص الأساسيون ؟ أهل فيلبى — الرسول بولس .

- ماذا إذا أردنا أن نحلل الأشخاص ؟
- بولس : علاقته — مشاعره — كلماته .
- أهل فيلبى : مشاركتهم — فيهم عمل صالح .
- شركاء النعمة — لهم محبة
- هل يوجد صراع هنا ؟ لا .
- انظر إلى الوعود ؟ الذى ابتداء ... يكمل
- انظر إلى المقارنات ؟ بولس — أهل فيلبى (أنا — أنتم)
- هل توجد أشياء تكرر أكثر من مرة ؟
- إياكم — فيكم — جميعكم — حافظكم — أنتم — محبتكم
- إلى يوم يسوع المسيح ع : ٦
- إلى يوم المسيح ع / ١٠
- الغرض ؟ لمجد الله وحمده ع : ١١
- من الكاتب ؟ لمن ؟ لماذا ؟
- ما العقيدة الجوهرية الكبيرة هنا ؟
- الذى ابتداء يكمل (ليس من أعمال ...)
- شركاء فى النعمة (ليس من عمل أو أجرة)
- ما هو الشيء الغريب عليك ؟
- أو الذى اكتشفته لأول مرة — أو هو جديد عليك ؟
- أو الرؤيا التى نحتها أو الشيء الذى لمس حياتك ؟
- ما هى ملامح هذا الجزء — ملامح هذه الكتابة : هذا الكلام . آت
- إلى الأبناء والشركاء فى الإنجيل يحمل مشاعر الحب والعطف .
- هل توجد مشكلة هنا ؟ الحاجة الى المعرفة والفهم .
- إذا أردنا أن نختار آية للحفظ : ما هى ؟ لاستخدامها فى حياتى
- ومواقفى ؟
- .. : الذى ابتداء .. يكمل ..

مثال (٢) في ١ : ١١ — ٢٦ العنوان تقدم الإنجيل

— الرسالة : ماذا يريد أن يقول ؟ أنا موجود لأجل الإنجيل
لأجل تمجيد الله

أنا وكل الظروف التي فيها نعمل على
تقدم الإنجيل .

— الأشخاص ؟ بولس والمكتوب لهم

— نوع الكتابة ؟ رسالة

— الخلفية لهذا الكلام : كان مسجوناً وهو يتكلم في السجن .

— أهم الأشياء والحوادث : ع : ١٣

— قوم يتكلمون بالكلمة بلا خوف ع : ١٤

— وقوم عن حسد ع : ١٥ — ١٦

— يتعظم المسيح بحياة أو بموت

— الأشخاص الأساسيون ؟ بولس — أهل فيلبى .

— قوم يتكلمون بلا خوف — قوم عن حسد

— ماذا إذا أردنا أن نحلل الأشخاص ؟

— بولس ينظر إلى الإنجيل لا يرتبك بالسجن أو بوثقه أو على كل وجه

ينادى بالإنجيل ع : ١٨

يتعظم المسيح في جسدى ع : ٢٠

الآلام من أجلكم ع : ٢٤ — ٢٥ الاهتمام بالآخرين

— هل يوجد صراع ؟

— وعود ؟

— مقارنات ؟ قوم ع : ١٤ وقوم ١٥ / ١٦

حياة أو موت

وثقى وتقدم الإنجيل

أنا وأنتم

— الأشياء التي تكررت ؟ أموري ع : ١٢

وثقى ع ١٣ ، ١٤ ، ١٦

يكرزون — ينادون بالمسيح ١٦ — ١٨

الإنجيل ع ١٢ ، ١٤ ، ١٧

أفراح ع : ١٨

حياة وموت ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ .

— الغرض لهذا الكلام ؟ المناذاة والكراسة بالمسيح (بالإنجيل)

(٢٤ — ٢٥)

— الكاتب : من هو .. ؟ ولمن كتب ؟ .. ولماذا ؟

— العقيدة الجوهرية هنا ؟ المحبة أساس المناذاة بالإنجيل (ع : ١٧ — ١٨) .

— المؤمن (لى الحياة هى المسيح والموت هو ربح) .

— ما هى ملامح هذا الكلام .

— كلام الشخص المكرس للخدمة — لأجل الآخرين .

— هل توجد مشكلة هنا ؟ ينادون بالمسيح .

البعض عن بواعث نقية .

البعض عن بواعث مغلوطة .

— ما الآية التي تختارها للحفظ ؟

والتي يمكننا استخدامها فى حياتنا ومواقفنا ؟

الفصل الثالث

دراسة الكتاب المقدس فى مجموعات



هل تقرأ الكتاب المقدس ؟

هل تدرس الكتاب المقدس ؟

وكيف تدرس الكتاب المقدس لكي تتمكن من المشاركة مع الآخرين
في تقديم هذه الدراسة ؟

الله يتكلم في دراسة الكتاب المقدس ؟ :-

كثيرون يبحثون عن إرادة الله في ظروفهم المتنوعة . وكل واحد يريد أن
يتكلم الله له لكي يعرف إرادة الله من جهته ويعيش في سلام ويتمتع به .
الله يتكلم في كل شيء حولنا ، نراه ونسمعه أو نختبره في حياتنا أو في
البركات التي نتمتع بها . ولكن نريد أن نركز أن الله يتكلم معنا في الكتاب
المقدس وهو غذاء الروح والنفس ..

فماذا نفعل ؟

- ١ — نشترك مع مجموعة في دراسة الكتاب المقدس
- ٢ — أو لكي نقود مجموعات في الكنيسة لدراسة الكتاب المقدس
- ٣ — أو لكي ندرب قيادات لدراسة الكتاب المقدس في مجموعات .. إننا
نحتاج إلى :-

أولاً : الاستعداد الشخصي

ثانياً : قيادة الجماعة في دراسة الكتاب المقدس

أولاً : الاستعداد الشخصي

١ — علاقتك بالكتاب المقدس

كل واحد له علاقة خاصة بالكتاب المقدس ، وهناك علاقات متنوعة :—

١ — القراءة :

مثل أى كتاب للتسلية بالذهن البشرى بالجسد للمعلومات وللعلم به فقط

٢ — القراءة والحفظ :

على ظهر قلب كغرض (الفريسي) والشيطان أيضاً يقتبس من الكتاب المقدس

٣ — الدراسة والحياة بالكلمة :—

التطبيق — الممارسة (تضلون إذ لا تعرفون الكتب)

(لو : ٢٤ : ٢٥) فقال لهما أيها الغبيان والبطيئا القلوب فى الإيمان بجميع ما تكلم به الأنبياء ع : ٤٥ حينئذ فتح ذهنهم ليفهموا الكتب .

إن الدراسة الحقة للكتاب المقدس هى فهم الإنسان لكلمة الله روحياً وفهم رسالتها .. هى الدراسة بالمحبة والرغبة والشوق والعطش إلى الحياة كشريك الطبيعة الإلهية .

وأنت عندما تدرس الكتاب المقدس تعتمد تماماً بكل طاعة على الروح القدس لكى يرشدك ويعلمك ولكن عليك أيضاً مسئولية :—

١ — اصنع الرغبة والشوق للدراسة ستجد فى الكلمة طعامك وسلامك وراحتك .

٢ — لا تستعجل فى القراءة لأجزاء كثيرة ، تمهل فى كل جزء وتفهمه وتأمل فيه .

- ٣ — حاول أن تأخذ شيئاً لنفسك وطبق ما قرأته على حياتك .
- ٤ — استعمل ما قرأته لحياتك يومياً وتعامل به مع نفسك وحياتك .
- ٥ — راجع نفسك على الأخطاء التي حدثت معك أو صدرت منك ، ومواقف الحكمة ، وما هو صالح وخير وتجنب الأخطاء وتمسك بالحسن .

- ٦ — راجع نفسك : هل تطبق المبادئ المسيحية فعلاً ؟
- تستطيع أن تعرف إرادة الله في الجزء الذي تقرأه ، وتسمع الله يتكلم لك شخصياً . إن كنت مخلصاً في التأمل والتعمق والخلوة والانتظار والبحث والسؤال والممارسة .

٢- إعداد الدرس المطلوب تقديمه

كيف يتم الاستعداد ؟

- يجب أن يكون معك كتابك المقدس ومعك أيضاً الكتاب الخاص بالدراسة الكتابية وهذه خطوات مقترحة :-
- ١ — اطلب من الله أن تكون الدراسة بانية ومفيدة لك شخصياً وللآخرين . اطلب المساعدة من روح الله .
- ٢ — اقرأ الجزء المعين من الكتاب المقدس
- ٣ — اسأل نفسك أسئلة خاصة بالجزء المعين ، ومن الممكن أن تعرف الإجابة وتكون صحيحة وبعض الأسئلة قد تحتاج إلى معرفة أجوبتها لأنها تصعب عليك .
- سجل الأسئلة التي يوجد جوابها في الجزء المعين . أو الأسئلة التي تتوقع أن يسألها السامع .
- ٤ — اقرأ الشرح في كتاب الدراسة الكتابية وحاول أن تعرف أجوبة كل

- الأسئلة التى فى ذهنك أو التى سجلتها لاستخدامها فى الكنيسة .
- ٥ — حاول أن تركز على الكلمات العامة أو الأشخاص فى الجزء المعين .
والرسالة العامة التى يمكن للسامعين الاستفادة بها .
- ٦ — اختر آية للحفظ أو للتطبيق على الحياة العملية .
- ٧ — إن كان لديك بعض كتب الشرح والتفسير يمكنك الاطلاع عليها
لتزود بالمعرفة والدراسة لكى تستفيد وتفيد الآخرين أكثر .

ثانياً : قيادة المجموعة فى دراسة الكتاب المقدس

- عندما توجد مع مجموعة لقيادة دراسة الكتاب المقدس ، بعد أن تكون
قد أعددت نفسك ، إليك بعض الخطوات :-
- ١ — اطلب صلاة خاصة لإرشاد روح الله
- ٢ — حاول أن تربط السابق باللاحق ، أو تذكر السامعين بالدراسة فى
الفترة السابقة بواسطة أسئلة ، وإذا تأخر السامعون فى الجواب
اسعفهم حتى لا يشعرون بالإحراج .
- ٣ — قراءة من الكتاب المقدس للجزء المعين للدراسة — على أن يكون
الكتاب المقدس وكتاب الدراسة مع السامعين (يفضل هذا)
اجعل القراءة بالتبادل — أو كل واحد يقرأ آية أو .. أو ..
(تنويع)

وجه أسئلة أثناء القراءة من الأسئلة المعدة حتى تشوق السامعين
للمناقشات وتلفت انتباههم وتكسيهم ويكونوا معك .

- ٤ — وجه الأسئلة وحاول أن تثير مناقشة بين السامعين بحيث تكون بنظام
مع احترام كل رأى ثم راجع القراءة للجزء الخاص بجواب السؤال
من كتاب الدراسة ، ثم اسأل عن جواب السؤال حتى يتأكد
الجميع من الجواب الصحيح .

- ٥ — حاول أن تصل إلى أجوبة الأسئلة بواسطة المناقشة من السامعين .
 * لاحظ أن لا تكون الأسئلة مباشرة تماماً حتى يشعر السامعون أنهم يحتاجون إلى الجواب .
- ٦ — اتبع نفس الخطوات مع كل الأسئلة .
- ٧ — حاول أن تقدم ملخصاً لكل المناقشة ، وفي الملخص قدم الرسالة الأساسية للجزء المحدد .

(١) طريقة إحداث التأثير في المناقشة :

- مثال من تكوين ٣ : ٩ — ١٤ فنادى الرب إله آدم وقال أين أنت .
 أسئلة محادثة — مناقشة لتشخيص الحالة وشرحها ولكي يفهم الشخص ماذا حدث له ويرى النتيجة .
- هكذا فعل المسيح مع تلاميذه مت ١٦ : ١٣ — ٢٠ قد يبدأ الحديث والأسئلة من الأشياء المحدودة إلى أشياء عامة أو العكس ثم الوصول إلى النتيجة .

لاحظ كيف تبدأ ؟ وكيف تتابع ؟

إن دورك أن تقود المناقشة كي يفكر كل عضو ويتعاون في إجابة الأسئلة :

- ١ — ماذا يقول النص ؟
- ٢ — ماذا يعنى النص للناس في ذلك الوقت للسامعين ؟
- ٣ — ماذا يعنى لنا الآن ؟
- ٤ — ماذا قصد الله في حياة البشر في نور هذا الجزء ؟
- ٥ — ماذا عمل الله في حياة الناس جماعة وأفراداً ؟ (الشعب القديم والأفراد إبراهيم — إسحق — يعقوب — يوسف ... إلخ وغيرهم .

إن أسلوب المناقشة في دراسة الكتاب المقدس مهم جداً ، ولذلك اهتم بالخطوات التالية :

- ١ — حاول أن يشترك أكبر عدد من السامعين في المناقشة .
- ٢ — اعمل أى شئ لكى تحتفظ بانتباه السامعين (وسط المناقشة يمكنك أن تقول عدد ترنيم أو وسيلة أخرى) .
- ٣ — يمكنك أن تذكر تطبيقات عملية من حياة السامعين أو استعمال أسئلة ، ولا مانع أن تذكر فكرة أو قصة قصيرة جداً .
- ٤ — يمكنك الرجوع لبعض الشواهد الكتابية التى تدعم وتوضح الدراسة .
- ٥ — لاحظ المعاملة والمناقشة بين الكبار والصغار . حتى لا يشعر الكبار بالإحراج بجانب الصغار .
- ٦ — تابع الدراسة في الزيارات أو المقابلات والمناسبات حتى تطبق الدراسة وتمارس في الحياة العملية في البيت أو في الكنيسة أو في الحقل ، أو المعاملات أو السلوك .
- ٧ — اعمل مسابقات وقدم جوائز رمزية تشجيعية لكن بكل حرص ، حتى لا يتعود الناس عليها ويصرفون النظر عن الهدف الأساسى من الدراسة .
- ٨ — حاول أن تجعل جو المجموعة غير مشدود وغير متوتر . إن الانفعالات تؤثر على أسلوب التعليم ، فالتهديد واللوم والنقد والمجادلة هى أشياء تثير الخوف وتضع حواجز في طريق التعبير عن رأى. وابداء رأى بحرية . إن روح الاحترام واحترام رأى وروح قبول الواحد للآخر ، وروح المحبة هى من العوامل الهامة التى تزيل الحواجز وتحرر الأفراد للتعبير عن الأفكار الجديدة .
- ٩ — لاحظ ليس ما يقوله الآخرون فقط لكن لماذا يقولون وماذا يقولون ؟

- ١٠ — إسأل أسئلة لتسهيل المناقشة .
- ١١ — لا تضغط على طلب الأجوبة بل أعط وقتاً للتفكير
- ١٢ — شجع الأسئلة من البعض ثم ا طرحها على الباقين .

(٢) أمثلة لتقديم الدراسة الكتابية

مثال (١)

الجزء المعين من الكتاب المقدس (أف ١ : ٣ — ١٤)

- ١ — صلاة فيها طلب إرشاد الله
- ٢ — الذى يسبق هذا الجزء :
أ — المرسل
ب — المرسل إليه
ج — النتيجة
ثم يبدأ الرسول فى الجزء العقائدى التعليمى . أو قدم أسئلة بهذا الشأن .
- ٣ — القراءة (أف ١ : ٣ — ١٤)
بالتبادل — (أسئلة)

لاحظوا

- ١ — ما هى البركات الروحية التى يتكلم عنها الرسول فى هذا الجزء ؟
- ٢ — بركات تختلف عن بركات العهد القديم الزمنية (خير الأرض — أرض تفيض لبناً وعسلاً — التبنى — التعيين — اختارنا — الفداء — غفران الخطايا)
- ما هى البركات الروحية التى نتمتع بها ؟
(المحبة — السلام — المصالحة)
- ٣ — ما هو عمل الثالوث فى الفداء ؟
الآب — الابن — الروح القدس

- الآب :- اختارنا — عيّننا للتبني
الابن :- الفداء بدمه غفران الخطايا — أعلن السر
فيه نلنا الميراث
- الروح القدس :- الختم لنا — به تؤمن — نتجدد — هو عربون
الميراث للفداء المقتنى .
- ٤ — ماذا يجب أن نكون نحن ؟
ماهو الغرض من عمل الثالوث ؟
— لنكون لمدح مجده — قديسين بلا لوم في المحبة — نعلن السر —
نكون أبناء — نمجده .
- ٥ — ما هو الثمن للفداء ؟
بالنعمة — حسب غنى نعمته — لا بأعمال — ليس لشيء صالح
— لم يختار الشعب لأنهم أفضل بل عينهم للقيام برسالة — للشهادة .
- ٦ — لماذا كل هذا ؟
لمجده — لمدح نعمته — حسب مسرته — لمدح مجده :
- ٧ — ما هي الرسالة ؟
الله تم الفداء في يسوع المسيح ويحققه في المؤمنين بالروح
القدس .
- سؤال : هل نحن أبناء ونعيش كأبناء ، ونقوم بواجب ومسئولية
الأبناء ؟

مثال (٢)

- صلاة : طلب إرشاد روح الله
- ما سبق : شرح الرسول عمل الله المثلث الأقانيم في الفداء .
- والآن نقرأ ما بعده لكي نعرف ما هو موقف أهل أفسس من هذا
العمل ؟

أف ١٥ — ٢٣

كل واحد آية

اسئلة : (١) ما هو موقف أهل أفسس بالنسبة لعمل الله المثلث الأقانيم — الموقف الذى يشكر لأجله الرسول ؟

سمعت بإيمانكم بالرب يسوع
قبلوا يسوع مخلصاً ورباً .

لهم الايمان العامل بالمحبة

أحبوا الجميع .. (إيمان محبة)

(٢) ما هو موضوع الطلب الذى يطلبه فى صلاته لأجلهم ؟

معرفة الحق الإلهى

يعطيهم روح الحكمة (الروح القدس)

الذى يعلمهم ويرشدهم ليكونوا رجالاً

وروح الإعلان لكى يكشف لهم ..

ليعلموا رجاء الدعوة لهم

قيمة القديسين (إنهم ميراث الله)

عظمة قدرته نحونا .

برهان شدة قدرة الله ؟

أقام المسيح لكى نحيا نحن فى البر ؟

أعطانا سلطاناً (الذين قبلوه أعطاهم ...)

الغرض : لأجل الكنيسة التى هى جسده

اسلوب تدريس قادة دراسة الكتاب المقدس



إن عملية التدريب لقادة دراسة الكتاب المقدس لها أثرها وفعاليتها في قيادة المجموعات وفي المناقشة لفهم وإدراك كلمة الله الحية .

ويحتاج المدربون إلى أسلوبيين من التدريب :—

أولاً : التدريب المنظم : في فترات دراسية منظمة ومتتالية

ثانياً : التدريب غير المرتبط بفترات دراسية : وهو الذى يأتى تلقائياً في أحوال وحوادث الحياة وفي العلاقات والاحتكاك بالآخرين حسب المواقف المتنوعة .

قبل الحديث عن أسلوب التدريب بالتفصيل يجب أن نعرف الإعدادات القبليّة للتدريب (التي تسبق التدريب) .

١ — معرفة حاجات الدارسين أو المدربين (الحاجات النفسية والاجتماعية والاقتصادية والروحية) وأيضاً المستوى الثقافى ، ويتم هذا بالمقابلات الفردية أو بالاجتماعات مع المطلوب تدريبهم أو بالحصول على معلومات بطريق غير مباشر من الآخرين .

٢ — معرفة الامكانيات الموجودة للتدريب من منهج وكتب ومكان وأشخاص ، ومالية ، واستعدادات .

أولاً : التدريب المنظم

هذا التدريب يتضمن المنهاج بالتدريب والكتب والمواعيد وساعات للدراسة ومكان للاجتماع للتدريب . كما يوصى الرسول بولس التلميذ تيموثاوس في ٢ تي ٢ : ٢ وما سمعته منى بشهود كثيرين أودعه اناسا أمناء يكونون أكفاء أن يعلموا آخرين أيضاً . إن مسئولية القادة ليس فقط الحصول على التدريب للقادة ، ولكن لتدريب آخرين أيضاً . وهنا نلاحظ كيف درب يسوع تلاميذه وكيف كان يركز على تدريبهم الخاص بجانب اهتمامه بالجموع عامة .

السيد المسيح والتلاميذ

تدرج السيد المسيح في تدريب التلاميذ تدريباً منظماً .

١ — دعاهم مؤمنين ودرّبهم في الخطوات الأولى من الإيمان مرقس ١ : ١٦ وفيما هو يمشي عند بحر الجليل أبصر سمعان وأندراوس أخاه يلقيان شبكة في البحر فإنهما كانا صيادين فقال لهما يسوع هلم ورائي فأجعلكما تصيران صيادي الناس .

— لاحظ أن يسوع ذهب إليهما في مكان العمل واقترب إليهما وقدم لهما الدعوة .

٢ — يقيم معهم ويدربهم عملياً مر ٣ : ١٤ وأقام اثني عشر ليكونوا معه وليرسلهم ليكرزوا . إنه يعدّهم ليكونوا رسلاً .

وقبل اختيارهم قضى الليل كله في الصلاة (لو ٦ : ١٢ — ١٦) « وفي تلك الأيام خرج إلى الجليل ليصلي . وقضى الليل كله في الصلاة لله ولما كان النهار دعا تلاميذه واختار منهم اثني عشر الذين سماهم أيضاً رسلاً » صلي من أجلهم يو ١٧ : ٦ — ٨ كانوا يسألونه ويتعلمون منه ويأخذون رؤيته عن ملكوته على الأرض

مر ٤ : ١٠ ولما كان وحده سألوه الذين سألوه مع الاثنى عشر عن المثل .

٣ — على انفراد كان يشرح ويوضح لتعميق مفاهيم الإيمان الخاصة بملكوت الله مر ٤ : ١١ فقال لهم قد أعطى لكم أن تعرفوا سر ملكوت الله . وكان يشرح لهم الأمثال التي تشبه ملكوت الله . مر ٧ : ١٨ فقال لهم أفأنتم أيضاً غير فاهمين . أما تفهمون أن كل ما يدخل الإنسان من خارج لا يقدر أن ينجسه .

ومر ٩ : ٢٨ سألوه على انفراد لماذا لم نقدر نحن أن نخرجه . وكان يتدرج معهم حتى الحديث عن الموت (مر ٩ : ٣١ — ٣٢) ابن الإنسان يسلم إلى أيدي الناس فيقتلونه وبعد أن يقتل يقوم في اليوم الثالث وأما هم فلم يفهموا القول وخافوا أن يسألوه .

٤ — كان يريهم بحياته وأعماله مر ١٠ : ١٣ — ١٦ وقدموا إليه أولاداً ليلمسهم . وأما تلاميذه فانتهروا الذين قدموهم . فلما رأى يسوع ذلك اغتاظ وقال لهم دعوا الأولاد يأتون إليّ ولا تمنعوهم لأن لمثل هؤلاء ملكوت السموات . الحق أقول لكم من لا يقبل ملكوت الله مثل ولد فلن يدخله ، وقال في مر ١٠ : ٤٥ لأن ابن الإنسان أيضاً لم يأت ليخدم بل ليخدم وليبذل نفسه فدية عن كثيرين . وقال في مر ١٠ : ٢٣ ما أعسر دخول المتكلمين على الأموال إلى ملكوت الله ، مر ١٠ : ٣٨ لستما تعلمان ما تطلبان .

٥ — رأوا معه أحوال مختلفة وظروف وكيف تعامل معها .

مر ١٠ : ٣٥ — ٤١ وتقدم إليه يعقوب ويوحنا ابنا زبدي قائلين يا معلم نريد أن تفعل لنا كل ما طلبنا . وكانا يطلبان لأجل المكان الأرضي والمقام الزمني . فقال لهما يسوع لستما تعلمان ما تطلبان . ولما سمع العشرة ابتدأوا يغتاظون من أجل يعقوب ويوحنا ، فدعاهم وقال لهم الذين يحسبون رؤساء الأمم يسودونهم

وأن عظماءهم يتسلطون عليهم . فلا يكون هكذا فيكم . وفي
مر ٦ : ٣٤ فلما خرج يسوع ورأى جمعا كثيراً تحنن عليهم إذ
كانوا كخراف لا راعي لها فابتدأ يعلمهم كثيراً .

٦ — أرسلهم وأعطاهم واجباً ومسئولية اثنين اثنين بتوجيهات وتحذيرات
مر ٦ : ٧ — ٣١

٧ — بعد عودتهم قيم ما عملوه بالتصحيح والتشجيع .

مر ٦ : ٣٠ واجتمع الرسل الى يسوع وأخبروه بكل شيء ،
كل ما فعلوا وكل ما علموا « فقال لهم تعالوا أنتم منفردين إلى
موضع خلاء واستريحوا قليلا . وعندما شعر أنهم يفتخرون بما
عملوه قال لهم في لو ١٠ : ١٧ — ٢٠ فرجع السبعون بفرح
قائلين يا رب حتى الشياطين تخضع لنا باسمك فقال : لا تفرحوا بهذا
أن الارواح تخضع لكم بل أفرحوا بالجرى أن اسماءكم كتبت في
السموات .

٨ — كان يأخذهم من بين الجموع إلى فرص راحة وخلوة واندماج
وشركة وتعليم عن الإيمان والشجاعة مر ٤ : ٣٥ — ٣٦ (القارب
وسط الرياح) ومر ٦ : ٣٥ تعالوا أنتم منفردين إلى موضع خلاء
واستريحوا قليلا . وفي مرة أخرى ألزمهم بالدخول إلى السفينة
ومواجهة الرياح وإعلان ذاته لهم مر ٦ : ٤٥ .

٩ — كان يركز معهم على دروس أساسية مثل الإيمان فيه مر ٤ : ٣٥ ،
العلاقات بالناس والاهتمام بهم مر ٨ : ١ — ١٠

الموت والقيامة مر ٨ : ٣١ — ٣٣ ، ١٠ : ٣٢ — ٣٤ وفي
ذلك كان يتقدم معهم خطوة بعد الأخرى — ولم يعطهم واجباً إلا
بعد إعدادهم — ولم يعلن عن موته إلا بعد إعلان بطرس عما يختص
بمسيئته (أنت المسيح ابن الله الحي)

١٠ — وضع أمانة عمله في أيديهم مر ١٦ : ١٤ — ٢٠ وقال لهم اذهبوا

إلى العالم أجمع واكرزوا بالإنجيل للخليقة كلها ، وكان يعمل معهم
ويثبت الكلام بالآيات التابعة .

ونقرأ هذا أيضاً في مت ٢٨ : ١٦ — ٢٠ : ٢٠ ويو ١٩ : ١٩ —

٢٣

ثانياً : التدريب غير المرتبط بفترات دراسية

هذا التدريب غير منظم بالمنهاج والكتب ، ولكنه يحدث في الأحوال
المناسبة والطبيعية للحياة — كما حدث مع المسيح والتلاميذ عندما كان
يتحدث إلى الجموع أو إلى الأفراد وهم معه يسمعون ويصرونه كما حدث
في مر ٩ مع الحوادث والمقابلات التي تقابلهم وهم يسألونه ويتعلمون وكان
المسيح في كل مرة المعلم الخصوصي لهم .
وحدث ذلك أيضاً بين :—

موسى ويشوع :

كان رفيقه وصديقه وكانا في معايشة الحياة خر ١٧ : ٨ — ١٣ ففعل
يشوع كما قال له موسى . وفي خر ٣٣ : ١١ وكان يشوع لا يرح من
داخل الخيمة — كان مع موسى من خدائته عدد ١١ : ٢٨ .

إيليا مع أليشع :

في ١ مل ١٩ : ١٩

٢ مل ١ : ٢ — ١٨

برنابا مع بولس

أع ١١ : ٢٥-٣٠ تخرج برنابا يطلب شاول — مرسلين إلى المشايخ بيد
برنابا وشاول أع ١٥ : ٢٢ بولس وبرنابا

برنابا مع يوحنا مرقس

أع ١٥ : ٣٧ ، ٣٩ أشار برنابا أن يأخذ معهما أيضاً يوحنا الذى يدعى مرقس وبرنابا أخذ مرقس وسافر فى البحر الى قبرص .

وبولس مع سيلا :

أع ١٥ : ٤٠ وأما بولس فاختار سيلا وخرج مستودعا من الإخوة

بولس مع تيموثاوس : أع ١٦ : ١ — ٣

١٧ : ١٥

١ كو ٤ : ١٧ — فى ٢ : ١٥ و ٢٣

أما التدريب القيادى للقادة الذين يعملون مع مجموعات (اطلب دليل
تدريب قادة المجموعات)

هذا الكتاب هو نوع من
الدراسة الكتابية يقدم لك
اساليب وطرق لدراسة الكتاب
المقدس دراسة شخصية أو في
مجموعات كما يوضح الفرق
بين التأمل والوعظ وبين الدراسة

